RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

SECOND YEAR [BATCH 2017-20] B.A./B.Sc. FOURTH SEMESTER (January – June) 2019

Mid-Semester Examination, March 2019

Date : 25/03/2019

HISTORY (Honours)

Time : 2 pm – 4 pm Paper : IV Full Marks : 50

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য <u>পৃথক উত্তরপত্র</u> ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

১। যে কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও।

 $[5\times e]$

- ক) উগ্রবাদী ধর্ম সংস্কার সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
- খ) আদি-শিল্পায়ন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ২। যে কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

[১×২০]

- ক) তুমি কি এলটনের সঙ্গে একমত যে ইংল্যাণ্ডের ধর্ম সংস্কার ছিল একটি 'রাষ্ট্রীয় পদক্ষেপ'?
- খ) সপ্তদশ শতাব্দীতে কিভাবে ব্রিটিশ, ফরাসী ও ডাচ্-রা পর্তুগীজ ও স্পেনীয় বণিকদের সরিয়ে বাণিজ্য দখল করেছিল? এই প্রেক্ষিতে আমস্টারডামের উত্থান আলোচনা কর।

বিভাগ - খ

৩। যে কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও।

 $[5\times \&]$

[3+3]

- ক) শিন্টো ধর্ম সম্পর্কে কী জানো?
- খ) মেইজি শাসকদের দ্বারা 'সামুরাই শ্রেণীতে' কীরূপ পরিবর্তন এসেছিল?
- ৪। যে কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

[১×২০]

- ক) টোকুগাওয়া শোগুণ যুগে কৃষকদের অবস্থা কেমন ছিল? মেইজি যুগে কৃষকদের কীরূপ উন্নতি হয়েছিল?
- [**%**+8**¢**]

খ) উনিশ শতকের দ্বিতীয়ার্থে জাপানে শিক্ষা ব্যবস্থার কীরূপ অবস্থা ছিল?

English Version:

(Use a separate Answer Book for <u>each group</u>) Group - A

1. Answer **any one** of the following:

 $[1\times5]$

- a) Write a short note on radical reformation.
- b) Write a short note on proto-industrialization.
- 2. Answer **any one** of the following:

 $[1 \times 20]$

- a) Would you agree with Elton that the English Reformation was 'an act of the state'?
- b) How did the British, French and the Dutch replace the Portuguese and Spanish merchant in the seventeenth century? Explain the rise of Amsterdam in the context. [15+5]

Group - B

3. Write **any one** question:

 $[1 \times 5]$

- a) What do you know about Shinto religion?
- b) Which changes were brought by the Meiji rulers in the 'Samurai Class'?

4. Write **any one** question:

 $[1\times20]$

a) What was the condition of the peasants in the Tokugawa Regime? How did it improve during the age of Restoration?

[14+6]

b) How was education system in Japan during the second half of the 19th century?

